

聚焦人才培养质量提升年度工作主题

扎实推进学校各项事业高质量发展

——在 2024 年学校工作会议上的讲话

(2024 年 2 月 23 日)

校长 吴普特

老师们，同志们：

今天，我们在这里召开 2024 年学校工作会议。会议的主要任务是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入践行习近平总书记给全国涉农高校重要“回信”精神，总结回顾 2023 年工作，部署安排 2024 年工作任务，奋力开创中国特色世界一流农业大学建设新局面。

一、2023 年工作回顾

下面，我从八个方面对一年来的工作进行简要回顾。

一是深入开展主题教育，凝心聚力推动高质量发展。系统推进主题教育，扎实开展政治理论学习，确定 269 项调研选题，深入开展调查研究，查摆整改突出问题，形成转化运用成果 32 项，着力推进 10 大民生项目建设，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。推动七部局院省联合召开“共建西北农林科技大学工作会商会议”，共建单位携手出良策、解难题，为学校高质量发展注入新动力。陕西省出台

支持学校与杨凌示范区融合发展的系列政策措施，未来农业研究院一期工程破土动工，为学校创新发展增添新动能。持续深化中央巡视整改，切实推进审计整改任务落地，学校治理体系实现再优化。启动校庆筹备工作，举行倒计时一周年启动仪式，发布校庆一号公告，汇聚师生发展合力再奋进。全校上下服务国家战略使命的思想行动更加自觉，驱动发展的动力更加强劲，实现发展的信心更加坚定。

二是坚守立德树人根本任务，着力提升人才培养质量。深入实施“时代新人铸魂工程”，持续加强马克思主义学院建设，不断深化“思政课程+课程思政”改革，完善“三全育人”大格局，扎实推进“一站式”学生社区建设，思政工作针对性实效性进一步增强。一体推进德育、体育、美育、劳育实施方案落实，促进“五育”元素有机融入教育教学各环节。深入落实一流本科教育攻坚计划、持续推进研究生教育综合改革，获国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 4 项，实现历史性突破。新增本科专业 2 个，专业总数达到 79 个。新增 1 个专业通过工程教育专业认证，首届植物保护专业中外合作办学本科项目正式开班。新增国家级一流本科课程 16 门，累计达到 36 门。新增“十四五”省部级规划教材 82 种，获全国农业优秀教材 25 种，数量均位列农林院校首位。持续深化专业学位研究生项目制培养改革，积极构建学科交叉、产教融合、特色鲜明的专业学位研究生教育体系。1281 名本科生通过免试推荐继续深造，本科升学率实现五年增长 11 个百分点，达到 51.09%。92 名学生获国家公派项目资助，

较上年增长 27.78%。研究生招生规模首次突破 5000 人，达到 5144 人，位居农林高校首位。录取博士生 884 人，较上年增加 80 人。学生获“挑战杯”全国竞赛特等奖 1 项、中国国际大学生创新大赛金奖 1 项、全国大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项、全国大学生创新创业年会国家级最高奖励 2 项，取得历年来最佳成绩。在中国研究生人工智能大赛、牛精英挑战赛中首次斩获一等奖。获评陕西省优秀博士学位论文 12 篇。

三是加强顶层设计谋划，高质量推进“双一流”建设。系统研判“十四五”规划实施进展，组织“五个标杆”创建中期总结评估，开展“双一流”建设中中期自评估，实施学科群及其创新团队中期建设评议，承上启下，积极推进各项重大规划方案落实落地。分析诊断第五轮学科评估结果，着力推进以评促建，出台学科专业设置优化改革方案，系统部署五大优化改革计划。围绕助力生态文明建设重大战略，组建成立水土保持科学与工程学院（水土保持研究所）。学校“双一流”建设取得重要进展，ESI 三个层级学科数均提前实现“十四五”目标。ESI 全球前 1% 学科增至 14 个、1‰ 学科增至 3 个，其中农业科学进入全球前万分之一，学校成为全国拥有万分之一学科的 16 所高校之一。2023 年软科世界一流学科排名中，学校 4 个学科位居世界前五，其中农学学科跃居世界第一，成为全国 17 个位居世界第一的学科之一。

四是深化实施人才强校战略，加强高素质师资队伍建设。深入推进高层次人才发展体制机制改革，持续优化“1+4”

人才发展支持体系，认真落实“515”人才工程，高层次人才“育引用留”政策环境进一步优化。全面加强人才引进工作力度，夯实学院党委责任，全职引进高层次人才 79 人。新增国家级领军人才 9 人、青年人才 19 人。坚持质量和贡献导向，深入推进教育部教师评价改革试点工作，教师分类评价典型做法被教育部推介，在中国教育报头版头条报道。不断完善职称评审制度，优化教师岗位破格评审条件，调整实验技术系列评审标准，畅通管理人员职称晋升渠道。深入贯彻落实师德师风建设长效机制，常态化涵育师德师风，完善教职工荣誉体系，培育黄大年式教师团队，引领广大教师传承弘扬教育家精神、科学家精神。扎实开展教学能力培训，教师在各类讲课比赛中获省部级以上奖励 25 项，获全国高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项、全国高校教师教学创新大赛二等奖 2 项、第三届全国高校思政课教学展示竞赛特等奖 1 项。

五是加快推进科技创新，提升服务国家重大战略能力。召开学校科技创新工作会议，持续深化科研组织模式改革，启动高水平创新团队建设。基础研究取得系列重要进展，以第一署名单位在 G1 期刊发表论文 35 篇。牵头承担国家重点研发计划项目 11 项、课题 30 项。获批国家自然科学基金项目 205 项，其中国家杰出青年科学基金项目 1 项、重大重点类项目 5 项。获批教育部人文社科项目 12 项、国家社科基金项目 9 项，其中国家社科基金重大项目 2 项。一年来，到位科技经费首次突破 10 亿元，达到 11.36 亿元，较上年增长 30.42%。

审定农作物新品种 40 个，其中国审品种 10 个。积极推进国家重点实验室、国家工程实验室优化重组工作，获批旱区农业陕西实验室，精心培育草食家畜育种国家重点实验室等重大平台建设，积极打造旱区农业国家战略科技力量。加快推进世界一流学术科技期刊建设，英文期刊 *Stress Biology* 获 18 个知名数据库收录。

六是提高社会服务能力，持续助力乡村振兴战略实施。

校地协同推进乡村全面振兴，着力打造县、乡（镇）、村三级乡村振兴示范样板，推动合阳县入列首批 24 个全国农业科技现代化先行县，助力合阳、洛川、城固入选国家乡村振兴示范县创建序列。协力将合阳县方寨社区从“贫困村”打造成“富裕村”，实现“一村一产业一亿元”的帮扶成效。助力石泉县明星村获评全国乡村特色产业产值超亿元村。在国务院中央单位定点帮扶工作成效考核中，连续 3 年位列教育部直属高校前三，连续 5 年获评最高等级“好”；入选教育部直属高校精准帮扶典型项目 2 个，累计获评部级精准帮扶案例 5 个。持续深化试验示范站分类管理改革，强化科技推广团队建设，不断提升核心试验站产业引领力。创新校地（企）共建社会服务与成果转化平台模式，与全国 30 多个市县及先正达集团中国等 10 余家行业龙头企业建立实质性合作关系，新建 5 个产业创新平台。深入落实科技成果转化“三项改革”，积极融入秦创原创新驱动平台农业板块建设，科技成果转化效率持续提升，完成千万级科技成果转化 1 项、百万级成果转化 10 项。入选农业农村部主导品种主推技术 5

项，首次获评全国十大引领性技术 1 项。入选国家现代农业产业技术体系首席及岗位科学家 3 人。全年获批科技推广与社会服务经费 4.34 亿元，较上年增长 24.52%。举办涉农培训 261 期，培训学员 1.7 万余人次，新增国家级培训基地 3 个。

七是深入推进国际化战略，推动高水平教育对外开放。

深入落实习近平总书记关于上合基地建设重要讲话精神和中国—中亚峰会任务清单要求，扎实推进上合组织大学（牵头现代农业方向）、上合现代农业国际联合实验室、上合现代农业发展研究院建设任务。持续深化上合组织涉农高校联盟建设，新成立中哈畜牧业联合实验室，互派 90 名学生进行交流学习。完成中哈双硕士学位国际联合办学项目首次招生，在乌兹别克斯坦成立塔什干中文教育研究中心，塔什干分校建设意向纳入乌兹别克斯坦总统对华国事访问框架成果。举办第八届丝绸之路农业教育科技创新联盟年会，联盟已有来自 18 个国家的 106 家单位加入。持续推进海外农业科技示范园建设，优化整体布局，新增 3 个科技示范园。不断深化国际教育科技合作，获批各类国际科技合作项目 42 项，首次获批建设教育部高校国际合作联合实验室，新增国家级学科创新引智基地 1 个。全年招收留学生 133 人，首次批量招收本科留学生 19 人。

八是汇聚发展合力，持续促进办学条件改善。

深入贯彻七部局院省深化共建学校《意见》，认真落实陕西省支持学校与杨凌示范区融合发展政策措施，区校携手履行“国家队”

使命任务。未来农业研究院化学与合成生物学、生物育种两栋大楼正式开工建设，上合国际联合研究中心单体可行性研究报告获教育部批复。建成首个智能运营中心，“一网通办”集成服务达到 375 项，跨部门数据治理与共享取得明显成效。新增智慧教室 10 间，建成首个智慧实验室。高性能计算平台算力达到每秒 1650 万亿次，存储容量 12.5PB，计算存储能力位居西部高校前列。校园网络宽带稳定性大幅提升，无线网速提升近 10 倍。试剂耗材全部线上采购，总金额 1.99 亿元，其中 51.23% 实现统一结算。无纸化报销业务不断拓展，学校入选财政部电子凭证会计数据标准化试点单位。火地塘试验林场“5G+远程教学平台”典型做法获工信部 5G 应用大赛二等奖。北校区新图书馆投入运行，获评国家优质工程奖。实施校园环境综合治理，不断优化安防技防设施建设。实验室安全管理与防护建设持续增强，学校在国家大型仪器设备开放共享考核中获评“良好”。博览园新增国家级科普基地 1 个。支持离退休老同志发挥余热，一批老同志通过银龄教师计划等继续发挥专长。精心做好教职工法定节日福利工作，精准做好困难职工帮扶，积极开展丰富多样的文体活动。全年累计为学生发放奖助学金 3.11 亿元。持续加强附中、幼儿园、医院建设支持力度。一年来，平安校园、美丽校园、文明校园、智慧校园建设成效显著，师生获得感、幸福感、安全感不断增强。

以上成绩的取得，是全校师生凝心聚力、开拓创新、不懈奋斗的结果。刚才，小撑同志宣读了 2023 年各类成果

奖，以及作出突出贡献的单位和个人进行表彰的决定，我代表学校再次向他们致以热烈的祝贺！借此机会，也向为学校事业发展付出努力的全体师生员工表示衷心感谢！向长期以来为学校改革发展贡献智慧的老领导、为学校付出心血的离退休老同志，以及关心支持学校建设发展的海内外校友们表示崇高的敬意！

同志们，尽管一年来我们取得了一些成绩，但是也要清醒地认识到，在推进中国特色世界一流农业大学的进程中，我们与党中央、国务院赋予学校的战略使命与要求还有不小的差距，距离完成既定的目标任务还有艰难的路程要走，迫切需要我们始终坚持解放思想、实事求是，进一步深化体制机制和组织模式改革创新，全面提升卓越农林人才培养质量，不断提升核心办学指标，切实推进学校事业高质量发展。

二、关于学校 2024 年工作主题

为突出工作重点、凝聚发展合力，学校每年都要确定一个年度工作主题。今年，校党委研究确定的年度工作主题是“人才培养质量提升”。关于这一主题，我谈两点思考。

第一点，深刻理解人才培养质量提升的重要意义

一是提升人才培养质量是深入落实立德树人根本任务，支撑高水平科技自立自强的基础性工作

党的二十大报告将教育、科技、人才单独成篇、一体设计、贯通部署，充分体现了党中央对这一基础性战略工作前所未有的高度重视，对当今全球竞争本质和未来发展关键的精准把握，以及对三者协同发力推动中国式现代化建设的深

切期盼。教育、科技、人才是一个共同体，办好教育需要人才支撑，教育的根本任务是立德树人、培养人才；实现高水平科技自立自强需要人才，科技创新的过程实际上也是人才培养的过程。可以说，提升人才培养质量是统筹推进教育、科技、人才各项工作的关键支点、基础性工作。

立德树人是高校的立身之本。作为高等教育“国家队”，我们必须提高政治站位，主动担当作为，以更高标准、更高质量坚定不移地落实好人才培养任务。2022年、2023年学校先后以“加强创新团队和创新能力建设”“以有组织科研推进高质量发展”为年度工作主题，学校科技创新能力实现了较大提升，科技创新反哺教育教学有了更深厚的基础，同时，科技创新工作对拔尖创新人才的需求也更加迫切。2024年，教育部将年度工作主攻方向设定为“全面提高人才自主培养质量，支撑高水平科技自立自强”，并计划召开新时代第二次全国教育大会、首届全国教师大会，组织实施教育强国建设规划纲要，还会对人才培养工作提出新的要求，必将更加重视提升人才培养质量的方法、路径及举措。学校因势而谋、顺势而为、乘势而上，聚全校合力进一步推动人才培养质量提升，既是对过去两年“年度主题”成果的巩固拓展提升，也是落实教育科技人才一体化推进要求、对标教育部决策部署的重要行动。

二是提升人才培养质量是聚焦国家战略需求，以实际行动回答“强国建设，西农何为”的时代命题

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时

代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。以习近平同志为核心的党中央主动应变局、开新局，审时度势提出系列强国建设重大战略，并将教育强国建设作为全面建成社会主义现代化强国的战略先导，作为实现高水平科技自立自强的重要支撑。我们要深刻理解认识其中的战略意图，国家之争归根结底是教育之争、是人才培养能力之争、是接班人和建设者之争；强国建设的关键在于人力资源的竞争优势，在于人才自主培养能力、拔尖创新人才培育能力、国家战略人才的锻造能力。

2035年建成教育强国，其首要标志就是高质量的人才自主培养能力。建设教育强国，龙头是高等教育，要通过人才自主培养质量的提升，让龙头加速昂起、高高昂起。从我国高等教育的布局看，高等农业教育比较优势明显，更具追赶超越世界一流的发展潜力。可以说，在加快建成教育强国的伟大进程中，高等农业教育强国有可能率先建成。根据最新一期的ESI全球排名，农业科学全球前万分之一的高校全球6所，中国就有3所，分别是中国农业大学、西北农林科技大学、江南大学，我校已经跃居全球高校排名前列。我们有信心，也有实力，忠诚履行习近平总书记对涉农高校重要“回信”嘱托，全面提升知农爱农新型人才培养能力，为建成农业高等教育强国作出应有贡献，用铿锵有力的步伐回答“强国建设，西农何为”的时代命题。

三是提升人才培养质量是着力打造卓越农林人才培养标杆，加快推进中国特色世界一流农业大学建设的具体行动

2019年，恰逢学校合并组建20周年，根据“双一流”建设战略布局，我们研究提出了“12345”发展思路，并在2020年学校工作会议上首次进行了安排部署。在此基础上，我们不断丰富“12345”发展思路，制定出台了五个标杆创建行动计划，以此作为破解“什么是世界一流农业大学、如何创建世界一流农业大学”这一战略命题的实践路径。近年来，在大家的共同努力下，五个标杆创建工作取得了良好成效，学校竞争实力也明显增强，但是对照标杆创建目标，我们仍然存在不小的差距。譬如，在研究生招生工作方面，尽管博士招生指标相较于2016年已经实现翻番，研究生总体招生规模已经跃居全国农林高校首位。但是，我们与走在全国前列的兄弟高校相比，仍然存在结构优化问题；根据第五轮学科评估结果诊断分析，我们B+以上的优势学科，在教学成果奖、优秀教材、优质课程、在校生代表成果、毕业生职业发展质量等人才培养类指标比拼中，都不同程度存在着差距和短板，成为影响学科竞争力的重要因素；对标高等教育内涵式发展要求，学校学科专业布局迫切需要优化调整，本研贯通和拔尖创新人才培养模式改革有待深化，有组织科研反哺育人的功能仍需强化；另外，学校在引入海外优质教育资源，深化国际教育合作，促进人才培养质量提升上仍有较大空间。

这些问题表明，创建标杆的过程是艰难的，实现这一目标仍任重道远。因此，爬坡过坎依然是当前阶段的显著特征，追赶超越仍是加快发展的迫切要求。同志们，五个标杆创建，

我们首先应把“卓越农林人才培养”这一标杆立起来。今年，学校将迎来新一轮本科教育教学审核评估，目前学位授权点周期性合格评估工作也已全面启动，为加强和改进人才培养工作提供了重要契机，这也是我们确定年度工作主题的一个直接因素。

第二点，深刻认识提高人才培养质量需要构建新生态新格局

近年来，学校先后出台了《卓越农林人才培养标杆创建行动计划》《一流本科教育行动计划》《一流本科教育攻坚计划》《研究生教育综合改革方案》等重要文件及系列配套制度，对教育教学改革进行了谋篇布局、顶层设计，搭建了学校人才培养工作的四梁八柱。人才培养是一个复杂的系统工程，需要全校上下协同联动、全员参与、形成合力。关于具体工作举措，我不再赘述，仅就如何凝聚合力构建人才培养新生态新格局，谈谈认识和思考。

一是强化“思政工作”形成一股合力

2023年教育部实施了时代新人铸魂工程，2024年将全面升级启动立德树人工程。我们要在时代新人铸魂工程实施经验的基础上，提前研判，筹划做好落实立德树人工程的顶层设计，并以此为牵引，深入推进“三全育人”，统筹党员干部、教师、思政力量和学生四支队伍，强化思政工作形成一股合力，加快打造思政育人大格局，有效构建立德树人“生态圈”。一要继续完善“大思政课”工作机制。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动党史进

教材、进课堂、进头脑，统筹推进思政课程与课程思政同向同行、协同创新。**二要**不断完善“五育并举”协同育人机制。统筹落实学校德育、体育、美育和劳育实施方案，强化学生创新能力培育，提升学生心理健康素养，着力培养厚植知农爱农情怀、拥有阳光心态、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**三要**深入推动“一站式”学生社区综合管理模式高质量发展。促进第一课堂与第二课堂协同育人，围绕党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障4个方向，持续推动思政力量、专业力量、管理力量、服务资源下沉一线，精准服务学生全面成才，争取建成“一站式”学生社区创新高校。

二是激发“教师-学生”内生动力

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。提升人才培养质量，首先要建设一支高素质教师队伍，激发教师热爱教育、潜心教学，忠诚履行教书育人神圣职责的内生动力。**一要**始终坚持把教师队伍建设作为最重要的基础性工作，要基于学科专业建设、教育教学需要精准培育引进人才，积极改善部分专业师资力量薄弱现状，不断优化师资队伍结构，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍。**二要**坚持把教育家精神纳入教师培养培训体系，常态化推进师德培育涵养，以教育家精神引领广大教师牢记强国初心、专注科学研究、潜心教书育人。**三要**在全校上下持续营造理解教师、信任教师、支持教师、尊重教师的浓厚氛围，减少不必要的活动、检查和评比，把教

师的非教学负担减下来，切实为教师安心、静心、舒心从教，创造更加良好的环境。

教育以学生为本。学生是接受教育、学习知识的主体，激发学生求知的内生动力是提升教育教学水平，提高人才培养质量的关键。**我们要**着力引导学生树立坚定的理想信念和崇高的价值追求，下得苦功夫、求得真学问、练就真本领，自觉将人生理想、职业追求融入党和国家事业发展之中，融入强国建设和民族复兴伟业之中。**我们要**充分尊重学生，理解每个学生都是独特的个体，都存在个体差异，必需用心、用情、用力激发学生自主学习的积极性、探索求知的主动性、服务国家战略需求努力锻造本领的自觉性。**我们要**积极创造有利条件，给学生搭建成长的平台，为学生提供成才的机遇，让每一个学生都能在大学期间真正提升个人素养，为走向社会打下坚实的基础。

三是用足用好“科教融汇-产教融合-国际协同”三大推力

随着新一轮科技革命与产业变革向纵深发展，科技创新日新月异，知识体系加速迭代，新兴产业不断涌现，从科学发现到技术发明、再到产业应用的转化周期愈益缩短。全球科技与产业的迅速发展，对高校人才培养提出新的挑战，我们必须打破常规、突破惯性，探索人才培养新模式新路径，用足用好科教融汇、产教融合及国际协同三大推力，在科学研究最前沿、在产业发展第一线、在国际协同的大视野中，培养服务现代农业的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才，努力在“两个先行先试”上作出标杆示范。

重点在四方面着力：**一要**持续强化以大团队、大平台、大项目为载体的有组织科研反哺育人功能，打造一批科教融汇的优质课程，不断强化科研平台对学生的开放共享，注重在科技实践中培育拔尖创新人才。**二要**充分发挥试验示范站、场站育人功能，以及“三团一队”、社会实践团队育人作用，把人才培养深度融入助力乡村振兴的具体实践，鼓励学生把论文写在田间地头，在乡村振兴一线砥砺品格、增长才干。**三要**坚持以社会需求为导向，深化学科专业供给侧结构性改革，加强科教融汇、产教融合与人才培养之间的纽带联系，推动人才培养与社会需求更加紧密接轨，持续助力产业发展，使学生能够更好地满足社会需求。**四要**深入实施“本科生国际视野拓展计划”“研究生国际竞争力提升计划”，持续推进高水平中外合作办学，着力引进国外优质教育资源，大力培养全球治理人才，积极拓展学生国际视野，提升学生国际竞争力。

三、高质量推进九项重点工作

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是学校建校90周年。围绕“人才培养质量提升”年度工作主题，校党委研究提出了2024年工作要点，形成了重点推进任务事项和改革发展核心指标，对全年工作进行了系统部署，即将印发实施。下面，为更好落实学校年度重点工作，我着重从以下九个方面作一强调与安排。

（一）坚持以立德树人为根本，持续促进人才培养质量提升

关于人才培养工作，刚才已经阐述较多，我主要就 2024 年教育教学工作再强调五点：**一**是要把开展新一轮本科教育教学审核评估工作作为重中之重。我们要通过以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，进一步解放思想，更新教育观念；进一步突出优势特色，明晰人才培养定位；进一步检视整改问题，完善人才培养体系；进一步总结凝练提升，形成一批改革创新典型模式和案例。**二**是深化拔尖创新人才培养改革。要切实抓住学校实施“生物育种”强基计划、植物生产类专业“101 计划”工作契机，探索形成拔尖创新农林人才培养的新模式和新路径，带动学校拔尖创新人才自主培养质量整体提升。自主设立前沿与交叉学科专业人才培养专项，深化优势学科专业贯通化人才培养模式改革，探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养，重构学生跨学科知识体系，建立健全拔尖创新人才选拔、培养、评价的长效机制。**三**是加快专业供给侧结构性改革。聚焦国家重大战略需求和产业发展趋势，强化学科交叉融合，在国家种业安全等战略领域，提升现有涉农学科专业内涵，增设急需紧缺专业和新兴涉农专业，形成特色优势专业集群，持续引领新农科专业建设。大家都知道，学校在全国率先创办了智慧牧业科学与工程、智慧林业、智慧水利等新农科专业，已经在新领域新赛道“起跑阶段”取得一定领先优势，下一步要持续提升专业内涵建设，力争尽快形成反映国际学术前沿、国内高水平学术成果的一流课程和核心教材。**四**是高度重视学位授权点周期性合格评估工作。一定要严格对照学位授权点合格

评估指标体系，进一步凝练学科方向和特色，持续加强骨干教师、学科平台、重大科研项目、课程等资源建设，切实提升 35 个学位授权点内涵质量，有效发挥以评促建作用，加快完善一流研究生教育体系。同时，要持续跟进新一轮学位授权审核及动态调整工作。春节前，国务院学位委员会启动了新一轮学位授权审核工作，学校分别成立了学位授权自主审核单位申请专项工作组和申请新增学位授权点专项工作组，按照时间节点，目前已经完成了学位授权自主审核单位和 10 个博士学位授权点、3 个硕士学位授权点申请材料上报工作。下一步，我们还要持续跟踪学位授权审核工作进展，及时掌握有关信息、不断改进不足，争取增设调整工作取得良好实效。**五是**促进毕业生高质量充分就业。大家都知道，毕业生就业工作既是民生问题和社会发展问题，更是政治问题。我们要从讲政治的高度，从提升毕业生综合素质和就业能力着手，大力拓展就业渠道，持续完善就业与招生培养联动机制、就业监测与评价反馈机制，全力做好就业指导服务。

以上工作，请小撑、陈玉林、祖书、革宏同志负责，协同抓好落实。

（二）统筹推进“十四五”规划和“双一流”建设任务，扎实做好学科建设与改革发展工作

战略规划是主导改革发展的依据，学科建设是引领事业前进的龙头。最近一段时间，“西北农林科技大学”经常被教育部领导提及，孙尧副部长在多个场合介绍学校在涉农领域的优势和特色，2024 年全国教育工作会议怀进鹏部长讲话

也提到学校，究其主要原因就是学校农业科学位居 ESI 全球学科排名前万分之一。当前，学校 ESI 三个层级学科数“1-3-14”来之不易，要继续突出优势、锻造长板、打造高峰。新的一年，要重点推进五项工作：**一是** 2023 年学校深入开展了“十四五”规划和“双一流”建设中中期评估，总结了成绩，剖析了问题，研究印发了指标任务优化调整方案，请各单位深入研究、巩固成果、抓好落实，切勿束之高阁。**二是**学校按照教育部等五部委要求出台了学科专业设置调整优化改革《实施方案》，对促进学科交叉融合和交叉学科建设的《意见》也明确了任务分工，相关部门一定要密切协同、共同抓好落实，力求取得实效。**三是**深入推进“双一流”学科群建设，不断创新管理和加强政策支持，促进高端人才汇聚和优势团队培育，做大做强战略科技力量。同时，要依托五大学科群持续积极探索高水平创新团队建设新机制新模式，切实发挥示范引领作用，为学校创新团队建设提供可借鉴的经验和模式。**四是**学校对第五轮学科评估结果进行了诊断分析，相关部门也逐学院进行了反馈交流，请各学院充分发挥学科建设主体作用，坚持问题导向，补齐短板、整改提升，进一步推动学科建设上水平。**五是**深化管理体制机制改革。去年，我们在人事政策和考核评价机制方面作了一些改革，取得了一定进展。对管理服务机构设置进行了专题调研，但是，如何加强机构编制管理，优化机构设置和职能配置；如何优化非学术型常设议事协调机构设置，构建精简高效的议事决策体系；如何完善校院两级治理体系，增强学院管理能力，激发

学院发展内生动力，等等，这些关乎学校治理体系建设的关键问题，还需要我们进一步解放思想，继续谋划探索可操作的路径，切实提升治理能力建设。

以上工作，请革宏同志牵头负责。

（三）持续深化有组织科研，协力增强原始创新和前沿引领能力

前年和去年，学校先后以“加强创新团队和创新能力建设”“以有组织科研推进高质量发展”为年度工作主题，研究出台了关于加强创新团队建设的《实施意见》及系列实施方案，为推进有组织科研、加强科技创新提出了努力方向。2024年的主要任务就是持续抓好落实，这里强调五方面工作：**一是**坚定不移推进有组织科研。按照学校科技创新工作会议部署要求，持续深化有组织科研，探索促进科研范式和组织模式变革，加快推进三个层次的创新团队建设，切实增强原始创新和服务国家战略的能力。**二是**统筹推进科技创新平台建设。谋划做好黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室、旱区作物高效用水国家工程实验室的优化重组工作，加快培育草食家畜育种国家重点实验室、中国一中亚旱区农业“一带一路”联合实验室，扎实做好旱区农业陕西实验室等重点科研平台建设，不断提升创新平台汇聚大人才、承担大项目、产出大成果的能力。此外，要持续加快完善未来农业研究院内涵建设，优化布局建设前沿交叉科学研究中心，汇聚创新元素、强化协同攻关，主动抢占农业科技制高点，争取早日成为具有重要影响的国家战略科技平台。**三是**强化承

担重大科研任务能力。2023年，我们在国家经济下行压力较大情况下，实现了科技经费11.36亿元的重要突破，动科、水保、农学等3个学院突破亿元。对比合校之初，全校科研经费仅有1840万元，充分说明了：只要协同用力，我们争取资源的潜力还是很大的。因此，我们要始终紧盯国家战略需求，不断拓展渠道、挖掘潜力，持续强化争取国家基金、重大研发计划项目的能力，力争项目质量和获批经费有更大提升；要加强谋划预研，主动对接行业企业，把国家需求转化为攻关任务，以自主贡献实现自身发展；要积极融入以重大任务实施为核心的国家级协同攻关团队之中，以优势特色实现共赢发展。**四是完善科技成果培育机制。**科研院及相关学院要对学校科技成果提前预评预判，系统凝练总结，全力做好组织与服务保障，力争在国家科技奖上取得新突破。**五是要建立效果导向、鼓励协同的评价激励机制。**持续推进科研绩效评价改革，对协同贡献给予充分认可，积极构建更有利于创新团队建设、有利于有组织科研的评价激励机制，激发各类科技人员干事创业的积极性，鼓励做出更多原创性重大突破、承担更多重大科研项目、产出更多重大科研成果。

以上工作，请房玉林同志牵头负责。

（四）不断强化社会服务能力，助力国家重大战略和区域经济社会发展

贴近“三农”、服务“三农”是学校长期保持的优良传统，当前，服务社会的核心任务就是助力推进乡村全面振兴。新的一年，我们要深入落实中央农村工作会议精神和中央一

号文件要求，重点在五个方面发力：**一是**持续深化试验示范站运行机制改革。试验示范站是学校的优势和特色，我们一定要持续加强内涵建设，切实增强自我造血功能，在服务中贡献、在贡献中发展，进一步激发创新活力，不断强化对区域特色产业的支撑作用，对学科建设和人才培养的支撑保障能力，切实提升试验示范站的贡献力、影响力和自我发展能力。**二是**积极融入秦创原创新驱动平台建设。用足用好“三项改革”相关政策，有力提升科技成果转化效率，推动创新链、产业链、人才链、资金链深度融合，积极助力服务与新质生产力相适应的产业新体系。**三是**持续助力推动乡村振兴示范样板创建。探索学校与地方协同发力、服务乡村振兴的有效路径，创新合作机制和组织模式，打造示范样板。要持续优化学校科技、人才力量，找准定位，系统助力推进“乡村振兴 211”标杆创建工作，全力助推合阳县、城固县、洛川县 3 个县，黑池镇等 10 个镇以及北冯村等 117 个村的乡村振兴示范样板建设。**四是**加强智库建设。提供高质量资政建议是学校助力乡村振兴战略实施的重要内容。我理解，政策建议被内参编录、被领导人圈阅固然重要，但这是最基本的要求，评价建议质量的关键要看是否被国家采纳，譬如，国家重大文件采纳了多少，是否为国家的政策制定提供依据，是否推动了国家重大事项决策。我们要对标国内外一流智库，优化校内各类智库平台，汇聚优势资源组建跨学科、跨区域、开放式团队，聚焦乡村振兴等重大问题加强调查研究，产出一流的决策咨询与政策建议。**五是**强化乡村产业振兴带头人

培育“头雁”项目实施。要强化示范引领和辐射带动，不断扩大培训领域，提升培训质量。近几年这项工作有较大进展，但仍有发展空间，我们要为人才振兴推动产业振兴提供“西农方案”，更好地为乡村振兴战略实施提供人才支撑和智力支持。

以上工作，请小撑同志牵头负责。

（五）深入推进人才强校战略，加快建设世界旱区农业人才中心和创新高地

学校合并组建以来，始终将人才工作视为头等大事，先后实施了四轮人才强校战略。近年来，学校人才工作取得了重要突破，但与兄弟高校相比，我们高层次人才规模、结构、质量与实际发展需要之间还存在较大差距。关于 2024 年的人才工作，我强调三点：**一是**深入贯彻落实中央人才工作会议精神，始终坚持“精准引进、精准培育、引育并重、做强学科”人才工作思路，不断完善人才选聘机制，深入实施“515”人才工程和“2022-2025 年人才工程行动路线图”，不断扩大学校国家级人才数量。同志们，16 字人才工作思路，说起来容易，贯彻落实不易，具体实践中做好更是艰难。但是，只要做到了，我坚信，我们的人才工作会取得实质性的进展和成效。**二是**强化高层次人才聘期考核评价，不断完善“能力+质量+贡献”的考核评价体系，要站在学校事业发展的高度严格实行“年度提醒、中期预警或退出、聘期动态调整”考核评价机制，切实做到“该用情时用情，该说事时说事”。**三是**深入践行全面人才观，进一步扩大博士后规模，扎实做

好教师培训工作，统筹推进科技推广、实验技术、管理服务等队伍建设，充分调动学校各类人才推动改革发展的积极性、主动性、创造性和贡献力。

以上工作，请小撑、革宏同志负责。

（六）持续深化国际化战略，进一步加快和扩大高水平对外开放

国际化是一流大学的重要标志，是促进学校改革发展的重要动力。自 2011 年启动实施首轮国际化战略、2021 年启动新一轮国际化战略以来，学校国际化办学取得重要进展和显著成效，为学校人才培养、科技创新工作起到有力支撑作用。新的一年，我们要深入落实校党委关于深化实施国际化战略的意见，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，进一步补短板、锻长板，加快构建“以外促内”“走出去作为”并重的高水平开放办学新格局。要重视在以下四方面持续发力：**一是**坚持“以外促内”提升自身办学水平。持续强化与世界一流大学和科研机构的实质性合作，着力加强“111”学科创新引智基地、国际联合实验室建设，积极谋划和加强国际科技合作项目申报，切实做到以项目为纽带、以平台为支撑、以人才培养为目标，有效利用世界一流教育资源和创新要素，强化实质性国际合作，推动学校事业发展。**二是**高质量推进上合农业基地牵头建设任务。持续加强上合现代农业发展研究院建设，推进上合现代农业国际联合实验室建设，力争早日正式加入上合组织大学（牵头现代农业方向）。同志们，这三项任务是政治任务，务必要时刻记在心里、扛在

肩上、抓在手中，要不断取得实质性进展、阶段性成果。三是做实做强丝绸之路农业教育科技创新联盟。坚持办好联盟年会，强化与相关国家的农业科教合作与交流，不断加强海外农业科技示范园建设，探索国际化涉农培训教育常态化机制，持续强化对“一带一路”国家的技术辐射和产业带动作用。联盟是我们的特色，一定要把特色做精做强。四是打造优势涉农教育资源“走出去”品牌。积极探索轻资产、重智力的境外办学合作新模式，积极做好中哈双硕士学位境外办学项目，启动建设“西北农林科技大学塔什干分校”，今年要有实质性进展；坚持做好首批“中亚五国”留学生教育项目本科生培养工作，探索加强与东南亚周边国家、非洲等教育交流合作，吸引当地学生来校留学，持续开展“知华友华”教育，努力打造留学生教育合作“西农品牌”。

以上工作，请罗军、陈玉林同志负责。

（七）加快推进信息化战略，进一步强化支撑保障能力建设

在 2019 年学校工作会议上，学校首次提出启动实施信息化战略，以期形成人才强校、国际化、信息化三大战略布局，鼎力支撑“双一流”建设。随后，学校又研究出台了具体实施意见，部署了治理能力、教育教学、科技创新、社会服务、智能校园五大信息化工程。近年来，学校信息化工作取得了良好进展，特别是三年疫情期间，为支撑保障学校教育教学工作发挥了关键作用。当前我们的主要任务就是：以贯彻落实国家教育数字化战略行动为契机，持续推进落实学

校信息化战略任务，切实将信息化理念和技术深度融入学校事业发展全过程，加强优质资源共享，支撑保障学校尽快建成中国特色世界一流农业大学。关于 2024 年的信息化工作，我主要强调三点：**一是**完善数据治理，加快校园大数据中心建设。推动解决数据脉络不清晰、数据汇聚能力不足、数据管控能力薄弱、数据治理体系与开放形式不完善等数据治理难题，切实为学校决策部署、提升管理效能做贡献。**二是**持续完善“一网通办”，积极探索构建各类智慧应用场景，不断优化服务事项，提升服务水平。同时，要加强网络安全体系建设，不断提高网络安全防控意识，进一步强化网络安全防范能力。**三是**持续推进实施银校合作项目，进一步加强财务和资产信息化建设，加快档案管理服务的数字化进程，加快大型仪器设备、科研公共资源以及场站的网络信息系统建设，建立健全校园智能运维体系。

以上工作，请罗军同志牵头负责。

（八）持续拓展办学资源，不断改善校园民生

办学资源是学校高质量发展的基础，校园民生是体现师生归属感的重要方面。当前，学校正处于追赶超越的关键阶段，办学资源不足的问题较为突出，师生的民生需求也比较迫切。对此，我强调四点：**一**是要用足用好部省共建学校、部省共建杨凌示范区、陕西省支持学校与杨凌示范区融合发展等体制机制优势及支持政策，为学校发展争取更多资源。**二**是充分调动和有效激发各部门、各学院和广大教职工对外争取资源的积极性、主动性和创造性，不断完善考核评

价体系和绩效奖励制度，将获取资源的能力和对学校发展产生的实际效果作为衡量干事创业成效的重要依据。三是充分发挥国内外知名校友、社会知名人士、企业人士的作用，进一步探索创新办学筹资模式，不断强化多渠道募集办学资源的能力。四是持续改善校园民生。加快建设未来农业研究院首期两栋大楼、校史馆、学生公寓等项目，启动上合国际联合研究中心建设项目，扎实做好工会、离退休、校医院、附中、幼儿园等民生工作，不断提升师生员工获得感幸福感。

以上工作请小撑、建华、英宁、祖书、革宏、房玉林等同志负责，统筹抓好落实。

（九）开展 90 周年校庆活动，营造良好办学氛围

2024 年是建校 90 周年，这是学校办学历史上的重要节点。我们组织开展校庆活动，不仅仅是举办一个庄严隆重的庆典仪式，更是凝聚校友力量、营造办学氛围、展示学校形象的重要契机。为了办好校庆活动，我强调三点：一是要系统梳理学校 90 年来在办学治校方面取得的辉煌成就，全方位展示办学成果，进一步坚定全校师生站在新的历史起点上推进高质量发展的信心。二是要坚持“繁荣学术、文化引领，守正创新、节俭隆重”的原则，办有特色的校庆、学术的校庆、文化的校庆和融合发展的校庆，切实将校庆筹备过程，转化为对师生校友进行爱校荣校教育实践的过程，转化为加强与海内外知名高校、兄弟院校、行业龙头企业深度交流合作的过程，转化为凝聚各方力量、汇聚各方资源推动学校高质量发展的过程。三是希望各部门、各学院和每位师生，按

照学校统一部署，明确分工、协力配合，以主人翁精神，精心做好与校庆相关的文化宣传、学术论坛、国际交流、校地合作、组织协调、服务保障等工作，确保 90 周年校庆圆满成功。

以上工作请小撑、建华、祖书等同志负责，统筹抓好落实。

四、关于抓好工作落实的几点意见

刚才，我就学校今年的工作谈了一些想法和思考。当前距离 2025 年“十四五”规划总结只有一年多的时间，今年工作推进力度与成效，将很大程度影响“十四五”发展规划和“双一流”建设方案的达成度。同时，我们还要清醒认识到，距离 2034 年初步建成中国特色世界一流农业大学，只有 10 年时间。希望大家拿出“大决战”的勇气担当，不折不扣抓落实、求真务实抓落实、善作善为抓落实，有力推动各项规划任务与决策部署落地见效。下面，我就抓好落实谈三点意见。

第一，抓落实要突出重点。任何工作都有主次先后、轻重缓急，都需要统筹把握、突出重点。推动年度工作，必须抓好三个重点：一是抓核心任务。学校已将“十四五”规划和“双一流”建设的 71 项核心指标和 271 项重要任务，逐项分解到各部门学院，成为年初确立目标任务、年末考核评价的重要依据，这些指标任务就是我们必须抓紧抓实重点任务。二是抓要点工作。90 周年校庆、本科教育教学评估、研究生学位授权点合格评估、科研项目争取、国家规划教材

申报、师资队伍结构优化、未来农业研究院建设等年度工作要点，就是我们必须抓好抓实的大事要事。**三是抓关键问题。**要敢于面对和解决工作中的难点、痛点、堵点问题，努力破解制约长远发展的关键难题和瓶颈问题，不能遇到问题就绕着走、挑着干，更不能推脱问题、掩盖问题。

第二，抓落实要注重创新。学校当前仍处于爬坡过坎、追赶超越的关键阶段，制约发展的体制、机制、观念等因素依然存在，前进路上的新问题新矛盾也必将不断呈现。学校面临的人才结构性短缺、学科建设“有高原少高峰”、人才培养模式改革、管理服务机构优化等方面问题，都需要我们用改革创新思维，去研判、去解决，唯有此才能实现新的更大突破。同志们，下一步，深化改革仍有很大空间和潜力，我们要始终把创新作为谋划发展和推进工作的主旋律，进一步明确改革创新战略重点、优先顺序、主攻方向、推进方式，切实用改革创新这个关键一招解决发展中最关键、最迫切的问题，积极应对前进道路上的风险挑战。

第三，抓落实要强化协同。近年来，我们有很多涉及面广、问题复杂、难题较大的重大任务，之所以能够取得进展和突破，都源于校院间、部门间、学科间密切协同和有力配合，大家都是站在学校事业发展的高度推进工作。今年，学校大事要事较多，急事难事不少，更需要各单位各部门以及不同层面的协同配合。我们一定要继续发扬这种顾大局、共奋进的优良传统，通过协同谋划、协同担当、协同创新，共同抓好 2024 年各项工作任务落实落地，共同推动学校事业

高质量发展。

同志们，新的一年，让我们始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平总书记给全国涉农高校重要“回信”精神，按照校党委部署要求和“12345”发展思路，围绕“人才培养质量提升”年度工作主题，瞄准既定目标，保持战略定力，团结一心、踔厉奋发，统筹抓好各项工作落实落地，以优异成绩向建校90周年献礼。