**遇见最真实的自己**

**——基于《我从新疆来》的思考**

作者：丁倩

我曾经拍了很多新疆的美丽风光和人文风情，想让人们对新疆有美好的印象。但最后发现，最真诚、最有力量的还是身边的人和事。一个特殊的事件，会使大家对一个群体产生特殊的印象。这种情况不是个别现象，而是全人类需要共同面对的话题。风景、歌舞、瓜果这些事物固然美好，但吸引力是短暂的。一个民族优良的文化传统是一个群体生产生活的产物，只有当每一个个体都能表现出来的时候，人们才会为之所动。我认识到，个体所散发出来的力量是很强大的，我应该关注和记录事实。因为有一种力量在猛烈撞击我的内心，如果不做这件事，我会后悔。[[[1]](#endnote-1)] **——读书札记**

 2014年3月起，《我从新疆来》的作者库尔班江·赛买提带着相机和录音笔，走了北京、上海、杭州、广州、深圳等近20个城市，联络采访了近500人，收集了100多组人物故事，20万字录音资料，15万由各主人公撰写的文字，最终汇聚成了这本书。书中的角色来自新疆不同的民族，包括维吾尔族、汉族、哈萨克族、回族、蒙古族、锡伯族等，他们工作在祖国各个地方的各行各业，有商人、摊贩、学生、演员、律师等，他们的故事平凡而普通，却蕴含着深刻而伟大的力量。这本书说的是新疆人的经历，讲的其实是每一个中国人的故事。

它让我抛开地域和民族的界限，重新思考了人与人之间关系的哲学命题，了解了真实的新疆、真实的自己。

**一、 包容：用理解消除误解**

我是一名来自新疆的汉族姑娘，现为西北农林科技大学马克思主义学院思想政治教育专业在读研究生。我在新疆出生和长大，中考时幸运的考上了内高班[[2]](#footnote-1)，16岁第一次离开家到天津求学。高中与不同民族、不同地区的同学一起生活，才让我真正了解了新疆多元文化的丰富多彩，对家乡这片土地也越来越热爱。和书中很多主人公一样，当别人一听到自己来自新疆的介绍时，神情一下子就不一样了，紧接着会充满好奇的问很多问题：你们那里全都是沙漠吗？你每天都骑着骆驼上学吗？看你长的不像新疆人啊，你是什么民族？起初我听到这些问题时都会感到很不可思议，原来在大家的想象中新疆竟然是这个样子，于是便向他们介绍我在新疆的生活，为他们普及新疆的地理文化知识，尤其是当我听到别人说任何关于新疆不好的方面时，都会非常激动的与之争辩，驳斥他们的误解。现在的我变的包容和坦然了许多，会耐心的对周围的人讲解新疆多元的文化和历史，对于一些关于新疆人的偏激言论也笑而不语，而是更喜欢用行动去证明新疆人的好。正如我国政协主席俞正声所说，误解源于不了解，要在交往和交流中化解矛盾。他还专门会见了本书作者和书中的十位人物，将这本书推荐给了各省党政领导干部，让更多的人了解新疆和新疆人。[[[3]](#endnote-2)]

主人公努尔买买提·吐尼亚孜的故事，就是善于包容他人，用理解消融误解的好例子。他来自边疆重镇喀什，现在是北京航天中学的一名英语教师。刚到北京的日子，努尔买买提在学校总会遇上一些怪异的眼光，这让他不得其解，还是经一位同事“提点”，努尔买买提才恍然大悟，原来他从乌鲁木齐调到北京受到不少人的非议，觉得他这个从新疆来的维吾尔族人，居然会到北京的中学教英语，很可能是“被照顾”来的。努尔买买提明白，事实胜于雄辩。他记得初到北京时，大家记不住他长长的名字，就喊他新疆小伙，“这无形中就让我代表了新疆，更代表了维吾尔族，我不能迟到、不能退步”，其他人工作6小时，他就工作8小时；别人7点半到，他就7点到；别的班学生早读半小时，他的学生要1小时。慢慢的，努尔买买提所带班级的英语成绩斐然，新疆人这个标签的压力，被他成功转化成动力。之前，努尔买买提的同事们对新疆的印象除了沙漠、草原之外就是感觉很乱，不安全。于是，他带着同事们去了三次新疆，还去了自己的家乡喀什麦盖提县。现在，新疆在同事的眼中成了自驾游的好去处。“我特别开心自己能改变身边人对新疆的看法。”努尔买买提表示。

**二、尊重：用理性摈除偏见**

 近几年，新疆发生的暴力恐怖事件让不少人“谈疆色变”，新疆人到内地成了安检的重点对象，某些机场还专设了新疆人的专用通道，一时间把新疆人和防暴力、防恐怖画上了等号。[[[4]](#endnote-3)]少数犯罪分子的行为的确令人深恶痛绝，但少数人的行为不能代表一个群体、一个地区或一个民族，而以偏概全、全盘否定的思想更是不理性的。2009年新疆发生“7·5事件”时，我正在天津回乌鲁木齐的火车上，火车还在甘肃行驶时就听说乌鲁木齐出事了，大家都非常关心自己家人的安全以及能否顺利的回到家中，火车里瞬间躁动了起来。这时，老师第一时间为大家提供了家乡形势的消息，鼓励我们要冷静、理性面对。火车到达乌鲁木齐火车站时，只见到处都是身着特警制服、手握长枪的警察，他们有维吾尔族、汉族、哈萨克族等不同的民族，特警们保护着我们每一个人的安全，为我们买了回各自家的火车票或者汽车票，家近的同学直接用警车送回。最终，大家都安全到达了家中，我也由衷的敬畏那些不顾个人安危、维护国家安全的新疆人民警察。其实，每个地方都有穷人和富人，每个地方都有小偷和警察，对任何一个地区的刻板印象都是不理性的思维，会妨碍我们客观正确的认识事物，从而影响自己的判断力，还可能会导致一些错误的行为。为何不换一个角度，理性的审视自己和他人，让内心充满爱的阳光呢？

作者在讲述自己的人生经历时，有这样一个片段让我印象深刻。2008年时，作者与同事一起去四川地震灾区采访，经常风餐露宿。有一次一位老奶奶看到作者只吃了泡菜和米饭，就拿出了家里最好的腊肠给他吃，旁人一再解释他是穆斯林，要吃清真的，可是老奶奶根本不懂清真是什么，还说这是她自己家做的，非常干净。面对老奶奶执意热情的款待，作者只好拿起筷子夹了一块腊肠，旁人就故意将老奶奶的视线引过去与她说话，作者才得以趁老奶奶不注意时将腊肠丢给了狗吃，化解了尴尬的局面。事后，同事们都对作者表示了理解和敬佩，他说，“我认为这是一种尊重，他们遇到这么大的灾难，还把家里最好的东西拿出来，可见灾区老百姓的淳朴、善良。他们不懂维吾尔族的风俗习惯，我们再解释也无济于事，只能撒了这个善意的谎言。”作者用实际行动教会了我们如何尊重别人，他还讲述了“维吾尔”三个字的来历：维指维系、维护，吾指我，尔指你，维吾尔就是维系你和我之间关系的意思。事实上，人与人之间的相处就应当是这样，需要用尊重和理解来维系，在和谐与互助中共同进步。作为大学生的我们，更应该不极端、不抱怨、不懈怠，平等友善的和他人相处。

**三、奋斗：越努力越幸运，越勇敢越能改变**

 人们常说，天生我材必有用[[5]](#footnote-2)，自信是迈向成功的第一步[[6]](#footnote-3)。我认为，自信并不是凭空获得的，它是通过持之以恒的不懈努力而形成的对自我能力的肯定。正如本书的作者所说，越努力越幸运，越勇敢越能改变。书中的主人公也无一不在诠释着奋斗的含义，告诉我们无论民族、无论地域、无论语言有何差异，唯有奋斗，才能获得自信、赢得肯定、产生改变。就我本人而言，我一直相信努力奋斗的意义并用心践行着。初入大学时，我的成绩在年级中只是中等水平，也曾因为自己的平凡而感到自卑。而我并没有将来自新疆、基础薄弱作为自己不努力的理由，相反，我要比别人更加刻苦学习，而且注重自身能力的全面发展，积极参加各种活动，寻找机会锻炼自己。终于，功夫不负有心人，大四时，我以优异的成绩保了研，能够继续我的求学之路。我也会像书中的主人公，以及广大的中国热血青年一样，始终不放弃努力奋斗，用实际行动来实现个人理想，为推动中国梦的实现添砖加瓦。

艾合买提江·阿布都热合曼来自南疆阿克苏，现在是北京中石化石油勘探研究院海外ADDAX研究所副主任。刚入大学时，当从辅导员手中的表格中看到自己入学成绩是倒数第三时，心中落差很大，过去数一数二的“优异”成绩原来并不优异。但他并没有气馁，大学四年除了晚上回宿舍睡觉，都是在教室、自习室和图书馆中度过的。天道酬勤，毕业时他以年级前五的成绩被保送到中国石油大学读研。研一期间就获得了研究生奖学金、校英语演讲比赛第一名、青岛市六大高校英语演讲比赛第三名等荣誉，毕业后又去了德国读博，将自己的知识形成了体系，逐步成为他所在专业领域的专家。回国后，在北京中石化研究院工作，在单位地下室租了15平方米的房子，刚开始时工资交完房租后便所剩无几，生活非常艰难，后来才有所好转。终于，他能够在自己36岁，也是离开家乡的第15年时，把远在家乡的妻子和女儿接到自己身边了。从他的故事中，我们看到了一位维吾尔族青年的奋斗之路，他们可能要比常人付出更多的努力，才能被人们所认可和接纳。但是，这样的奋斗是有意义的，他让更多的人了解了一个真实的新疆，证明了他们和我们一样，我们都是中国人，都是中华民族大家庭中的一员，我们都是兄弟姐妹。

**后记**

马克思主义关于人的发展理论认为，人的本质不是单个人固有的抽象物，在其现实性上，他是一切社会关系的总和。[[[7]](#endnote-4)]我们每个人都在社会中、在人与人的交流中探寻着自己的价值，应当相信包容、尊重、奋斗这类积极的词语，并努力践行之。人类社会的进步需要大爱，《我从新疆来》这本书，就是让大爱回归到每一位中国人的心中。我想，随着年龄的增长，我们每一个人都应当思考自己从哪里来、如何处理人与人之间的关系、如何做一个理性人等问题，从而遇见一个最真实的自己，学会用大爱使内心变的开阔，用大爱使人与人的相处更加和谐，用大爱使中华各民族优秀的文明得以更好的传承。

**参考文献**

1. [] 库尔班江·赛买提，我从新疆来[M]北京，中信出版社，2014 [↑](#endnote-ref-1)
2. 内高班：全称为“内地新疆高中班”，2000年开始实施，目的是使新疆少数民族学生能够在内地得到良好的高中教育。所有学生不分民族统一编班，使用汉语授课。 [↑](#footnote-ref-1)
3. [] 姚彤，让更多人了解真实的新疆——俞正声会见《我从新疆来》作者和书中人物特写[J]新疆新闻出版，2014（06） [↑](#endnote-ref-2)
4. [] 冉珑，《我从新疆来》的爱国情怀探析[J]名作欣赏，2016（09） [↑](#endnote-ref-3)
5. 出自唐代诗人李白的《将进酒》 [↑](#footnote-ref-2)
6. 出自犹太裔物理学家阿尔伯特·爱因斯坦 [↑](#footnote-ref-3)
7. [] 马克思、恩格斯，马克思恩格斯选集：第1卷[M]北京：人民出版社，1995 [↑](#endnote-ref-4)