附件2

普通高等学校学生团员先进性评价

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准 | 指标 | 参考细则 | 状态（程度） | 备注 |
| 有信仰25分 | 树立远大理想 | 1.对共产主义有一定理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。 | ABCD | ※▲ |
| 2.了解中国梦的内涵，对实现中国梦有信心。 | ABCD |  |
| 3.认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。 | ABCD | ※▲ |
| 热爱伟大祖国 | 4.爱护和尊重国旗、国歌、国徽，理解其内涵，无损害国家形象的言行。 | 是/否 | ※▲ |
| 5.关心国家大事，有家国情怀和时代责任感，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一，有国家安全意识。 | ABCD | ▲ |
| 6.民族自尊心、自信心、自豪感强，带头学习中华优秀传统文化，了解其代表性思想理念，无崇洋媚外思想和表现。 | ABCD |  |
| 崇尚科学理性 | 7.知道党团员必须是无神论者，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。 | 是/否 | ※▲ |
| 讲政治25分 | 学习党的理论 | 8.认真学习党的科学理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，了解党的伟大光荣正确，能结合实际分享体会。 | ABCD |  |
| 9.积极参加团内政治学习活动，每年参加团内集中学习培训不少于4次（团课学习不少于8学时）、测试合格（团校结业）。 | 是/否 | ※▲ |
| 10.思想政治类课程考评优良。 | 是/否 | ※▲ |
| 拥护党的领导 | 11.能通过历史发展、理论实践和国际比较，讲述中国特色社会主义制度的显著优势。 | ABCD |  |
| 12.爱戴党的领袖，了解习近平总书记治国理政思想，能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。 | ABCD | ▲ |
| 13.对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行，敢于发声亮剑、驳斥斗争。 | ABCD |  |
| 14.无反党反社会主义的言行。 | 是/否 | ※▲ |

参考细则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 重品行15分 | 明辨善恶美丑 | 15.学习践行社会主义核心价值观，做到知行合一。 | ABCD |  |
| 16.诚实守信，言行一致、表里如一。 | 是/否 | ※▲ |
| 17.弘扬主旋律，传播正能量，不造谣、不信谣、不传谣。 | ABCD |  |
| 发扬集体主义 | 18.热心集体事务，团队意识和集体荣誉感强，带头参加、组织集体活动。 | ABCD | ▲ |
| 19.中华民族共同体意识强，与身边其他民族的同学和睦相处，自觉同破坏民族团结的言行作斗争。 | ABCD | ※▲ |
| 乐于奉献社会 | 20.践行文明风尚，带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。 | ABCD | ※▲ |
| 争先锋20分 | 矢志艰苦奋斗 | 21.劳动能力强，积极参加校内外实践活动，尊重普通劳动者，勤俭节约、爱惜粮食，不攀比物质生活。 | ABCD | ▲ |
| 22.对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识，有接续奋斗的意识，有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。 | ABCD |  |
| 23.心态阳光、乐观向上，遇到挫折不自暴自弃，敢于迎难而上。 | ABCD |  |
| 勇于创先争优 | 24.学习认真刻苦，学业成绩良好。 | ABCD | ※▲ |
| 25.有较强的创新意识和创新能力，积极参与课题研究、项目科研等。 | ABCD |  |
| 26.尊敬师长、团结同学，示范表率作用好，综合测评满意度较高。 | ABCD | ▲ |
| 27.自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党。 | ABCD |  |
| 守纪律15分 | 模范遵守团章 | 28.主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽，履行团员义务、正确行使团员权利。 | ABCD | ▲ |
| 29.了解团史，团员意识和组织观念强，积极参加组织生活，主动交纳团费，认真完成团组织分配的工作。 | ABCD |  |
| 严守法律纪律 | 30.尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，法律意识和法治观念强，了解常见的违法犯罪案例和启示。 | ABCD |  |
| 31.没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。 | 是/否 | ※▲ |

注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则

操作说明

1.实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

（1）状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

（2）程度评价（ABCD）。A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为5分，则ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

2.标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。